

科目名 Class	入学年度 Admission Year	開講学年・学期 School Year, Semester	単位数 Credit	必・選	授業担当者 Instructor
キャリアデザイン入門Ⅱ	共通	2年生・後期	2	選	宮脇 洋
履修の前提条件	1.テキスト、筆記用具、ノートを必ず用意する。2.やる気を持って出席し、マナーを守る。				
授業概要 (Course Outline)					
<p>将来のキャリアを形成するための目的意識をしっかりと持ち、そのための能力開発に積極的に取り組む。具体的には小学校、中学校、高等学校と学んだ事項を確認しながら、基礎能力開発の為に基本的な問題をもとに説明し、問題演習を行う。</p>					
授業を通して修得できる力 (Competency Goals)					
知識・理解の観点 Knowledge and Understanding	多文化・異文化に関する知識の理解 Multiple Culture / Different Culture				
	人類の文化・社会と自然に関する知識の理解 Human Culture / Society / Nature				
汎用的技能の観点 Generic Skills	コミュニケーション・スキル Reading / Writing / Speaking / Listening				○
	数論的スキル Mathematics				○
	情報リテラシー Information Literacy				
	論理的思考力 Logical Thinking / Creative Thinking				
	問題解決力 Problem Solving				
態度・志向性の観点 Personal Qualities	建学の精神 University Founding Philosophy				
	自己管理能力 Self-management				○
	チームワーク Teamwork				
	リーダーシップ Leadership				
	倫理観 Ethical Sense				
	市民としての社会的責任 Social Responsibility				
生涯学習力 Lifelong Learning					
到達目標 (Objectives)					
<p>小、中、高と学んできた内容を講義と演習を通して確実なものとする。社会人として必要な基礎力を身につけるために、SPIの問題を例に考え方の理解や解法の習熟により基礎学力を定着させる。</p>					
事前学習の内容	授業計画に従って、指示された内容を予習しておく。				
事後学習の内容	学習した内容を必ず復習し、理解を確実なものにしておく。				
能動的学習【アクティブラーニング】の内容 (Active Learning)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・対話型の授業を心がけるので、質問など積極的な取り組みを期待する。</li> <li>・毎回実施する、前時間の復習テストの中にある授業へのコメント欄を活用して欲しい。</li> </ul>					
教員との連絡方法・オフィスアワー (Office Hour)					
<p>質問、相談等は研究室(651)にて受けつける。尚、水曜日の2限目から3限目をオフィスアワーとしている。</p>					
その他 (Others)・外部試験との関連・学習の確認(ポートフォリオの作成と提出)について					
<p>ポートフォリオシートの「授業出席チェックレポート」や「科目別履修状況チェック表」などの活用を図る。</p>					

授業計画 (Course Schedule)			
テーマ Theme			
第1回	ガイダンス(授業の方針など)、基礎力確認テスト		
第2回	対義語、2語の関係、漢字		
第3回	小数・分数の計算、四則の混合算		
第4回	連立方程式、割合・比		
第5回	金銭計算		
第6回	速さ・時間・距離、流水算・通過算		
第7回	鶴亀算、濃度算		
第8回	年齢算、仕事算・水槽算		
第9回	植木算、N進法		
第10回	集合、推論		
第11回	順列・組合せ、確率		
第12回	十の位と一の位の数の計算、時間の範囲、電車の発車時刻		
第13回	平均の計算、表の読み取り		
第14回	条件と領域、物の流れと比率		
第15回	総復習(まとめ)		
第16回	定期試験		
教科書 (Textbooks)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBNコード ISBN Code
SPI対策問題集	なし	実務教育出版	なし
参考文献 (Reference Books)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBNコード ISBN Code
なし。必要に応じて配布します。	なし	なし	なし
成績評価方法 (Grading Criteria / Method of Evaluation)			
1.定期試験(80%) 2.小テスト(5%) 3.授業への取組み(15%)			