

科目名 Class	入学年度 Admission Year	開講学年・学期 School Year, Semester	単位数 Credit	必・選	授業担当者 Instructor	実務 経験
キャリアデザイン入門Ⅰ	共通	2年生・前期	2単位	必修	大多 正人	
履修の前提条件	自分の将来について充実したものにしたいという思いと関心を持つこと					
授業概要 (Course Outline)						
「卒業」はそう遠い未来のことではありません。また、その後の長い人生をどう歩むのか、直前なって考えられるものでも準備できるものでもありません。この講座は、卒業後の人生を悔いなく、実りあるものにしていくための準備(=キャリアデザイン入門)です。未来は自分で描き、自分で決める――主体的かつポジティブに考え、胸を張って社会へ飛び立てるよう「滑走」をはじめましょう。						
授業を通して修得できる力 (Competency Goals)						
知識・理解の観点 Knowledge and Understanding	多文化・異文化に関する知識の理解 Multiple Culture / Different Culture					
	人類の文化・社会と自然に関する知識の理解 Human Culture / Society / Nature					
汎用的技能の観点 Generic Skills	コミュニケーション・スキル Reading / Writing / Speaking / Listening					○
	数量的スキル Mathematics					
	情報リテラシー Information Literacy					
	論理的思考力 Logical Thinking / Creative Thinking					○
	問題解決力 Problem Solving					○
態度・志向性の観点 Personal Qualities	建学の精神 University Founding Philosophy					○
	自己管理能力 Self-management					○
	チームワーク Teamwork					○
	リーダーシップ Leadership					○
	倫理観 Ethical Sense					○
	市民としての社会的責任 Social Responsibility					○
	生涯学習力 Lifelong Learning					○
到達目標 (Objectives)						
1) 自分を肯定する～「これでいいのだ」 2) 自分らしさを知る～「私の強みは○○だ」 3) 社会を知る～「仕事は、大人は、面白い」 4) 社会で必要となる資質を磨く～「コミュニケーションってこういうことか」 5) 卒業後のイメージを具体的に描く～「10年後はこうありたい」 6) そのために今から取り組むべきことを明確にする～「ここからはじめよう」 7) 毎日を充実させるためのアクションを起こす～「やるなら、今」						
事前学習の内容	講義の場で指示するワークが中心であり、特に事前の準備は必要ない。					
事後学習の内容	指示された各授業の課題を完成させる。自分の気付きを日々の生活に生かす。					
能動的学習【アクティブラーニング】の内容 (Active Learning)						
対話型の授業を実施していきます。また、グループワークの機会も多くあります。積極的にコミュニケーションを図り、周囲に働きかけることを期待します。 授業の最後にミニツツペーパーに「気づいたこと・発見したこと」「今後どう活かしたいか」「質問事項」を記入、提出してもらいます。						
教員との連絡方法・オフィスアワー (Office Hour)						
授業担当者への相談は基本的に授業の前後にお願いします。 その講義の問い合わせ他、キャリアに関する相談は随時「キャリアデザインセンター(CDC)までご連絡ください。						
その他 (Others)・外部試験との関連・学習の確認(ポートフォリオの作成と提出)について						
学習の確認:ポートフォリオシート「科目別履修チェック表」に必要事項を記載し、初回講義終了後と最終講義終了後試験前日までに、CDCまでメールで提出ください。						

授業計画 (Course Schedule)			
テーマ Theme			
第1回	オリエンテーション(受講ルール説明、講座の趣旨・進め方)		
第2回	コミュニケーション① 仲間づくり(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第3回	コミュニケーション② 協働ゲーム(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第4回	コミュニケーション③ アサーション(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第5回	自分を知る① 自分マッピング(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第6回	社会を知る① 働くってどういうこと?(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第7回	社会を知る② 仕事で実現できること(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第8回	社会を知る③ 社会が求める人材(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第9回	社会を知る④ 学生と社会人の違い(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第10回	大学生生活の充実① 大学生だからできること(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第11回	大学生生活の充実② アクションプラン(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第12回	コミュニケーション④ ディスカッション(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第13回	ロールモデルを探す 先輩に学ぶ学生生活の過ごし方(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第14回	自分を知る② 未来をイメージ(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第15回	総括～大学生生活を充実させるために(講義、体験型ワーク、課題・レポート作成)		
第16回	定期試験等		
教科書 (Textbooks)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBNコード ISBN Code
「キャリアデザイン入門Ⅰ」 テキスト・ワークブック (専用テキスト)	大多正人・CDC	九州情報大学作成	
参考文献 (Reference Books)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBNコード ISBN Code
随時紹介			
成績評価方法 (Grading Criteria / Method of Evaluation)			
<p>①遅刻・途中退席は原則認めない。 ②テキスト・筆記具を持たない学生は受講できない。 ③授業中のノートパソコンやスマートフォンなど情報機器端末の使用を禁ずる。 ④「社会基準」に則り、授業を行う。それに従えない場合は講師の判断で退席させる。 ⑤10回以上の出席が単位付与の必要最低条件。 ⑥成績評価の方法…平常点(60%)・課題レポート点(20%)・定期試験(20%)</p>			