

科目名 Class	入学年度 Admission Year	開講学年・学期 School Year, Semester	単位数 Credit	必・選	授業担当者 Instructor	実務 経験
上級韓国語	～218	2年生・後期	2単位	選択	全 彰煥	
履修の前提条件	原則的に、受講生は「入門韓国語」「初級韓国語」「中級韓国語」の履修済みか270時間以上の韓国語教育を受けている学生を該当者とする。					
授業概要 (Course Outline)						
<p>① 各課ごとの【語彙】【文法と表現1・2】【会話1・2】【聞き取りとしゃべり】【読みと書き】【課題】【文化散策】【発音】【自己評価】の内容を4回に分けて授業する。</p> <p>② (練習)(1) 学習した文法や構文を熟練するために文型を対話で練習する。 (2) 学習内容を実際の生活に適用出来るように多様な練習をする。 (課題) 専用のPractice Bookをもって毎週、課題を与えて総合反復学習させる。</p> <p>③ 対話型授業を中心として、1:1発表を基本とする。</p>						
授業を通して修得できる力 (Competency Goals)						
知識・理解の観点 Knowledge and Understanding	多文化・異文化に関する知識の理解 Multiple Culture / Different Culture					○
	人類の文化・社会と自然に関する知識の理解 Human Culture / Society / Nature					○
汎用的技能の観点 Generic Skills	コミュニケーション・スキル Reading / Writing / Speaking / Listening					○
	数量的スキル Mathematics					
	情報リテラシー Information Literacy					
	論理的思考力 Logical Thinking / Creative Thinking					
態度・志向性の観点 Personal Qualities	問題解決力 Problem Solving					
	建学の精神 University Founding Philosophy					
	自己管理能力 Self-management					
	チームワーク Teamwork					
	リーダーシップ leadership					○
	倫理観 Ethical Sense					
	市民としての社会的責任 Social Responsibility					
	生涯学習力 Lifelong Learning					○
到達目標 (Objectives)						
270時間以上の韓国語学習者として、見慣れた日常主題と機能に対する言語運用能力を身に付けて、基本的な韓国語の意思疎通能力を備えるようにする。						
事前学習の内容	<p>① 各課の翻訳の【語彙】【しゃべり1、2】を参考して、9項目の内容を把握する。</p> <p>② 会話文を暗記する。</p>					
事後学習の内容	<p>① 毎週に与えられるワークブックの課題を遂行して提出する。</p> <p>② 各課ごとに実施される「1:1会話確認発表」をしなければならない。</p>					
能動的学習【アクティブラーニング】の内容 (Active Learning)						
<p>① 対話型授業を中心とする。</p> <p>② 授業中のグループ、チーム発表に積極的に参加しなければならない。</p> <p>③ レポート代わりに「1:1の会話確認発表」を実施する。</p>						
教員との連絡方法・オフィスアワー (Office Hour)						
<p>① 連絡・問い合わせ・相談: 研究室(453)にて随時受け付ける。</p> <p>② オフィスアワー: &lt;月&gt;2, 4限目/&lt;水&gt;2～5限目</p> <p>③ メール: jonhan@kiis.ac.jp</p>						
その他 (Others)・外部試験との関連・学習の確認(ポートフォリオの作成と提出)について						
<p>① 外部試験: 「韓国語能力試験(TOPIK)」Ⅱ(3、4級以上)、または「ハングル検定試験」(3級以上)を受験する。 試験結果は成績評価の対象とする。</p> <p>② 学習確認: ポートフォリオ「科目別履修確認チェック表」必要事項を記入して提出する。</p>						

授業計画 (Course Schedule)			
テーマ Theme			
第1回	第10課 뭐 먹을래? What would you like to eat?	말하기 (Speaking) / 듣고 말하기 (Listening and Speaking) / 읽고 쓰기 (Reading and Writing) ⇒ 資料1	
第2回		과제 (Task) / 어휘 (Vocabulary) / 문법과 표현 (Grammar and Expression) ⇒ 資料1	
第3回		발음 (Pronunciation) / 문화 산책 (Culture Note) ⇒ 資料1	
第4回	第11課 운동을 좀 해 보는 게 어때요? Why don't you exercise?	말하기 (Speaking) / 듣고 말하기 (Listening and Speaking) / 읽고 쓰기 (Reading and Writing) ⇒ 資料2	
第5回		과제 (Task) / 어휘 (Vocabulary) / 문법과 표현 (Grammar and Expression) ⇒ 資料2	
第6回		발음 (Pronunciation) / 문화 산책 (Culture Note) ⇒ 資料2	
第7回	第12課 저는 좀 조용한 편이에요.. I am a little on the quiet side.	말하기 (Speaking) / 듣고 말하기 (Listening and Speaking) / 읽고 쓰기 (Reading and Writing) ⇒ 資料3	
第8回		과제 (Task) / 어휘 (Vocabulary) / 문법과 표현 (Grammar and Expression) ⇒ 資料3	
第9回		발음 (Pronunciation) / 문화 산책 (Culture Note) ⇒ 資料3	
第10回	第13課 주변이 조용해서 살기 좋아요.. Living conditions are good because the neighborhood is quiet.	말하기 (Speaking) / 듣고 말하기 (Listening and Speaking) / 읽고 쓰기 (Reading and Writing) ⇒ 資料4	
第11回		과제 (Task) / 어휘 (Vocabulary) / 문법과 표현 (Grammar and Expression) ⇒ 資料4	
第12回		발음 (Pronunciation) / 문화 산책 (Culture Note) ⇒ 資料4	
第13回	第14課 여기서 사진을 찍어도 돼요?.. May I take a picture here?	말하기 (Speaking) / 듣고 말하기 (Listening and Speaking) / 읽고 쓰기 (Reading and Writing) ⇒ 資料5	
第14回		과제 (Task) / 어휘 (Vocabulary) / 문법과 표현 (Grammar and Expression) ⇒ 資料5	
第15回		발음 (Pronunciation) / 문화 산책 (Culture Note) ⇒ 資料5	
第16回	定期試験		
教科書 (Textbooks)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBN코드 ISBN Code
「서울대 한국어」2B (「ソウル大 韓国語」2B)	ソウル大学言語教育院	Two Ponds	978-89-539-3431-3
参考文献 (Reference Books)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBN코드 ISBN Code
「韓国語へ旅しよう」初級	李 昌圭	朝日出版社	978-4-255-55622C1087
「韓国語へ旅しよう」中級	李 昌圭	朝日出版社	978-4-255-55630-7C1087
成績評価方法 (Grading Criteria / Method of Evaluation)			
① 定期試験 ⇒ 50%、確認発表/1:1発表 ⇒ 30%、平常点 ⇒ 20% ② 平常点は、「外部試験」、「ポートフォリオ:科目別履修確認チェック表」の評価を含む。			