

科目名 Class	入学年度 Admission Year	開講学年・学期 School Year, Semester	単位数 Credit	必・選	授業担当者 Instructor	実務 経験
入門中国語	～218	1年生・前期	2単位	選択	喬 秦寧	
履修の前提条件	①中国文化・中国語に興味があること②授業に積極的に参加すること。					
授業概要 (Course Outline)						
この授業は初めて中国語を学習する学生を対象とする。発音編では声調、母音、子音などを学ぶ。発音を繰り返し練習することにより、発音の基礎を身につける。本編では日常会話を中心にして、基本的な文法項目、語彙などを学ぶ。練習問題を通して学習事項の定着を図る。さらに、視聴覚資料を使って、中国や中国文化に関する理解を深める。						
授業を通して修得できる力 (Competency Goals)						
知識・理解の観点 Knowledge and Understanding	多文化・異文化に関する知識の理解 Multiple Culture / Different Culture					○
	人類の文化・社会と自然に関する知識の理解 Human Culture / Society / Nature					
汎用的技能の観点 Generic Skills	コミュニケーション・スキル Reading / Writing / Speaking / Listening					○
	数量的スキル Mathematics					
	情報リテラシー Information Literacy					
	論理的思考力 Logical Thinking / Creative Thinking					
	問題解決力 Problem Solving					
態度・志向性の観点 Personal Qualities	建学の精神 University Founding Philosophy					
	自己管理能力 Self-management					
	チームワーク Teamwork					○
	リーダーシップ Leadership					
	倫理観 Ethical Sense					
	市民としての社会的責任 Social Responsibility					
生涯学習力 Lifelong Learning						
到達目標 (Objectives)						
1. 中国語の母音、子音及び声調の正しい発音ができる。 3. 入門の中国語文型表現を説明できる 2. 中国語で簡単な挨拶ができる。						
事前学習の内容	①前回の授業内容を確認すること。②単語リストを作ること。					
事後学習の内容	①各課のドリルを完成すること。②発音の練習を行うこと。					
能動的学習【アクティブラーニング】の内容 (Active Learning)						
会話編に入ってから、課ごとにグループを分けて会話練習、同時通訳などをする。						
教員との連絡方法・オフィスアワー (Office Hour)						
授業終了後、あるいはメールにて連絡する。						
その他 (Others)・外部試験との関連・学習の確認(ポートフォリオの作成と提出)について						
学習の確認: ポートフォリオシート「科目別履修確認チェック表」に必要事項を記入して、学期末にメールで提出してください。						

授業計画 (Course Schedule)			
テーマ Theme			
第1回	1. 中国概況 2.発音(1)声調、単母音、子音①		
第2回	発音(2)複母音、子音②、声調の変化		
第3回	発音(3)鼻母音、r化		
第4回	簡単な挨拶言葉、年月日の言い方		
第5回	自己紹介(1)、人称代名詞、名詞と「是」を用いる文		
第6回	自己紹介(2)、動詞述語文、一般疑問文と省略疑問文		
第7回	近況について、形容詞述語文、反復疑問文		
第8回	年齢の表現、指示代名詞、疑問詞疑問文		
第9回	曜日の表現、所有を表す”有”、名詞述語文		
第10回	家族の呼び方、数量詞、助数詞		
第11回	存在の表現”有”と”在”、方位詞		
第12回	時刻の言い方、選択疑問文		
第13回	願望と義務、助動詞(1)		
第14回	自己紹介、助動詞(2)		
第15回	総合復習		
第16回	定期テスト		
教科書 (Textbooks)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBNコード ISBN Code
「新訂 開門！中国語」	小池一郎 他	朝日出版社	978-4-255-45213-5
参考文献 (Reference Books)			
書名 Title	著者名 Author	出版社 Publisher	ISBNコード ISBN Code
「文法のルール」	相原茂 他	朝日出版社	
成績評価方法 (Grading Criteria / Method of Evaluation)			
定期試験(80%)、小テスト(10%)、授業への取り組み姿勢等(10%)により総合評価する。			